



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: خفاف	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٢	اليوم والتاريخ: الأحد ٢٤/٤	عدد طالبات الفصل: ٢٦
الحصة: ١ الدرس	الموضوع: صوتيات Phonics	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٤

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط إدارة الصف ودعم المتعلم	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	✓						
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓					
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف )	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						
عناصر أخرى للمتابعة								ملاحظات
إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي								
إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم								
تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط								
بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط								
توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات								
إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق								

#### أبرز التوصيات

قد تم إعانة هذه الدارحة لدراسة التقييم عن بعد في منطقة الرياض وتتميز بالقدرة  
المرتبطة بالدراسة في عرضها الدرس  
أما عن التأكيد على الطالبات بعدم استخدام إشارات إشارته اليدوية لإعائته  
عن سؤال المعلمة بعدم استخدام إشارات إشارته اليدوية  
أما عن إشارات إشارته اليدوية في عرضها الدرس  
يوسف الجور

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

التوقيع:

اسم المعلمة : خفاف محمد جبار

التوقيع: